



DOKUMEN EVALUASI KINERJA PEGAWAI

PERIODE : PERIODE TAHUNAN

PEMERINTAH KAB. TEMANGGUNG

PERIODE PENILAIAN:

1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

1.	PEGAWAI YANG DINILAI	
	NAMA	: Drs. EKA WALUYA
	NIP	: 196909251998021003
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina Tingkat I / IV/b
	JABATAN	: Guru Ahli Madya
	UNIT KERJA	: SMP NEGERI 1 TLOGOMULYO
2.	PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: YUSRON SUPOMO, S.Pd.Fis
	NIP	: 196908211992031005
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina Tingkat I / IV/b
	JABATAN	: Guru Ahli Madya
	UNIT KERJA	: SMP NEGERI 1 TLOGOMULYO
3.	ATASAN PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: TUSI INDRESWARI KUSUMANINGRUM, S.Psi., MM
	NIP	: 197408261999032006
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina / IV/a
	JABATAN	: Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama
	UNIT KERJA	: Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama
4.	EVALUASI KINERJA	
	CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	: BAIK
	PREDIKAT KINERJA PEGAWAI	: BAIK
5.	CATATAN/REKOMENDASI	

Kabupaten Temanggung, 6 Januari 2026

7. Pegawai yang Dinilai

Drs. EKA WALUYA  
196909251998021003

Kabupaten Temanggung, 5 Januari 2026

6. Pejabat Penilai Kinerja

YUSRON SUPOMO, S.Pd.Fis  
196908211992031005

EVALUASI KINERJA PEGAWAI  
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF

PERIODE: Periode Tahunan

PEMERINTAH KAB. TEMANGGUNG

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

NO	PEGAWAI YANG DINILAI		NO	PEJABAT PENILAI KINERJA	
1	NAMA	Drs. EKA WALUYA	1	NAMA	YULIANA DEWI MARITHAWATI, S.Pd., M.Pd.
2	NIP	196909251998021003	2	NIP	196802161998022001
3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina Tingkat I / IV/b	3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina Tingkat I / IV/b
4	JABATAN	Guru Ahli Madya	4	JABATAN	Guru Ahli Madya
5	UNIT KERJA	SMP NEGERI 1 TLOGOMULYO	5	UNIT KERJA	SMP NEGERI 1 TLOGOMULYO

CAPAIAN KINERJA ORGANISASI  
BAIK

POLA DISTRIBUSI:

KURVA DISTRIBUSI PREDIKAT KINERJA PEGAWAI DENGAN  
CAPAIAN KINERJA ORGANISASI BAIK



HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
UTAMA							
1	Terlaksananya peningkatan kualitas praktik pembelajaran guru  Indikator : Meningkatnya kualitas praktik pembelajaran guru	Meningkatnya praktik manajemen kelas yang berfokus pada penerapan disiplin positif	Kualitas	Tingkat upaya penerapan prinsip disiplin positif untuk mengelola perilaku dan kebiasaan kelas yang disepakati bersama	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 📌
3	Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan  Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan	Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Peserta berbagi praktik baik yang diselenggarakan komunitas belajar	Kualitas	Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 📌
4	Tersusunnya Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) yang berorientasi pada peningkatan pembelajaran secara partisipatif  Indikator : Tingkat kualitas penyusunan dokumen Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) yang berorientasi pada peningkatan pembelajaran sesuai standar yang digunakan	Tersusunnya Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) sebagai acuan dalam peningkatan pembelajaran	Kualitas	Tingkat kontribusi dalam penyusunan dokumen Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) dengan standar yang digunakan	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 📌
5	Terkelolanya pelaksanaan pembelajaran yang berfokus pada implementasi Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)  Indikator : Tingkat keterlaksanaan pengelolaan pembelajaran yang mengacu pada Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)	Terlaksananya pembelajaran melalui perencanaan dan perangkat penilaian/asesmen yang mengacu pada Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)	Kualitas	Tingkat kehadiran di dalam kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mengacu pada Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 📌

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6	<p>Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>	Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Partisipan observasi praktik pembelajaran (persiapan, pelaksanaan, dan diskusi tindak lanjut) bersama rekan sejawat	Kualitas	Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🇮🇩
7	<p>Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>	Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Peserta pelatihan mandiri sesuai model kompetensi Guru, Kepala Sekolah, dan/atau pengawas sekolah	Kualitas	Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🇮🇩
8	<p>Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>	Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Peserta kegiatan pelatihan atau bimbingan teknis yang memperoleh sertifikat di bidang pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi	Kualitas	Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🇮🇩
9	<p>Terlaksananya peningkatan kualitas praktik pembelajaran guru</p> <p>Indikator : Meningkatnya kualitas praktik pembelajaran guru</p>	Meningkatnya praktik manajemen kelas yang berfokus pada keteraturan suasana kelas (Semester 2)	Kualitas	Tingkat upaya membangun suasana kelas yang kondusif untuk proses belajar mengajar dengan minimal gangguan yang mengalihkan perhatian peserta didik dari aktivitas belajar	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🇮🇩

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	<p>Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>	<p>Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Partisipan kegiatan seminar, lokakarya, konferensi, simposium, dan/atau studi banding lapangan yang diselenggarakan di bidang pendidikan (Semester 2)</p>	Kualitas	Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🖱
12	<p>Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>	<p>Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Peserta coaching atau mentoring pengembangan kompetensi oleh Guru, Kepala Sekolah, dan/atau pengawas sekolah (Semester 2)</p>	Kualitas	Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🖱
13	<p>Tersusunnya Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) yang berorientasi pada peningkatan pembelajaran secara partisipatif</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas penyusunan dokumen Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) yang berorientasi pada peningkatan pembelajaran sesuai standar yang digunakan</p>	<p>Tersusunnya Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) sebagai acuan dalam peningkatan pembelajaran (Semester 2)</p>	Kualitas	Tingkat kontribusi dalam penyusunan dokumen Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) dengan standar yang digunakan	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🖱
14	<p>Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>	<p>Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Peserta berbagi praktik baik yang diselenggarakan komunitas belajar (Semester 2)</p>	Kualitas	Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🖱

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15	<p>Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>	<p>Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Partisipan observasi praktik pembelajaran (persiapan, pelaksanaan, dan diskusi tindak lanjut) bersama rekan sejawat (Semester 2)</p>	Kualitas	Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🖱
17	<p>Terkelolanya pelaksanaan pembelajaran yang berfokus pada implementasi Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)</p> <p>Indikator : Tingkat keterlaksanaan pengelolaan pembelajaran dyang mengacu pada Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)</p>	<p>Terlaksananya pembelajaran melalui perencanaan dan perangkat penilaian/asesmen yang mengacu pada Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) (Semester 2)</p>	Kualitas	Tingkat kehadiran di dalam kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mengacu pada Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🖱
18	<p>Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>	<p>Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Peserta pelatihan mandiri sesuai model kompetensi Guru, Kepala Sekolah, dan/atau pengawas sekolah (Semester 2)</p>	Kualitas	Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🖱
TAMBAHAN							
2	<p>Terkelolanya penugasan Guru dan tenaga kependidikan untuk mewujudkan penyelenggaraan pembelajaran yang berkualitas</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan tugas tambahan Guru dan tenaga kependidikan untuk mendukung layanan pembelajaran sesuai standar yang ditetapkan</p>	<p>Meningkatnya kinerja satuan pendidikan melalui pelaksanaan tugas tambahan sebagai Pembina Ekstrakurikuler</p>	Kualitas	Tingkat kesesuaian pelaksanaan tugas tambahan dengan peningkatan kinerja satuan pendidikan	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🖱

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10	Terkelolanya penugasan Guru dan tenaga kependidikan untuk mewujudkan penyelenggaraan pembelajaran yang berkualitas  Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan tugas tambahan Guru dan tenaga kependidikan untuk mendukung layanan pembelajaran sesuai standar yang ditetapkan	Meningkatnya kinerja satuan pendidikan melalui pelaksanaan tugas tambahan sebagai Pembina Ekstrakurikuler (Semester 2)	Kualitas	Tingkat kesesuaian pelaksanaan tugas tambahan dengan peningkatan kinerja satuan pendidikan	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🖱
16	Terkelolanya penugasan Guru dan tenaga kependidikan untuk mewujudkan penyelenggaraan pembelajaran yang berkualitas  Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan tugas tambahan Guru dan tenaga kependidikan untuk mendukung layanan pembelajaran sesuai standar yang ditetapkan	Meningkatnya kinerja satuan pendidikan melalui pelaksanaan tugas tambahan sebagai Guru Piket (Semester 2)	Kualitas	Tingkat kesesuaian pelaksanaan tugas tambahan dengan peningkatan kinerja satuan pendidikan	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🖱
RATING HASIL KERJA SESUAI EKSPEKTASI							
PERILAKU KERJA						UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
1	Berorientasi Pelayanan						
	- Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat - Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan - Melakukan perbaikan tiada henti				Ekspektasi Khusus Pimpinan:		
2	Akuntabel						
	- Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi - Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien - Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan				Ekspektasi Khusus Pimpinan:		
3	Kompeten						
	- Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah - Membantu orang lain belajar - Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik				Ekspektasi Khusus Pimpinan:		



PERILAKU KERJA			UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
4	Harmonis		
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya</li><li>- Suka menolong orang lain</li><li>- Membangun lingkungan kerja yang kondusif</li></ul>	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	
5	Loyal		
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah</li><li>- Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara</li><li>- Menjaga rahasia jabatan dan negara</li></ul>	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	
6	Adaptif		
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan</li><li>- Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas</li><li>- Bertindak proaktif</li></ul>	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	
7	Kolaboratif		
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi</li><li>- Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah</li><li>- Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama</li></ul>	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	
RATING PERILAKU KERJA SESUAI EKSPEKTASI			
PREDIKAT KINERJA PEGAWAI BAIK			

Pegawai yang Dinilai



Drs. EKA WALUYA  
196909251998021003

Kabupaten Temanggung, 2 Januari 2025  
Pejabat Penilai Kinerja



YULIANA DEWI MARITHAWATI, S.Pd., M.Pd.  
196802161998022001



SASARAN KINERJA PEGAWAI  
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF  
BAGI PEJABAT ADMINISTRASI DAN PEJABAT FUNGSIONAL

PEMERINTAH KAB. TEMANGGUNG

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

PEGAWAI YANG DINILAI			PEJABAT PENILAI KINERJA			
1	NAMA	Drs. EKA WALUYA	1	NAMA	YULIANA DEWI MARITHAWATI, S.Pd., M.Pd.	
2	NIP	196909251998021003	2	NIP	196802161998022001	
3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina Tingkat I / IV/b	3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina Utama Muda / IV/c	
4	JABATAN	Guru Ahli Madya	4	JABATAN	Guru Ahli Madya	
5	UNIT KERJA	SMP NEGERI 1 TLOGOMULYO	5	UNIT KERJA	SMP NEGERI 1 TLOGOMULYO	
HASIL KERJA						
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI		RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)
UTAMA						
2	Terkelolanya peningkatan kualitas praktik pembelajaran Guru  Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan praktik pembelajaran Guru melalui observasi praktik kinerja		Terlaksananya praktik pembelajaran melalui observasi praktik kinerja yang disepakati bersama Kepala Sekolah	Kualitas	suasana kelas yang kondusif untuk proses belajar mengajar (tanpa disrupsi yang mengalihkan perhatian dari aktivitas belajar)	100%
3	Terlaksananya supervisi terhadap Guru dalam pelaksanaan pembelajaran/pembimbingan, serta pembimbingan dan pelatihan dalam mewujudkan pembelajaran yang bermutu untuk semua  Indikator : Tingkat keterlaksanaan supervisi terhadap pelaksanaan pembelajaran/pembimbingan, serta pembimbingan dan pelatihan yang dilakukan Guru dalam mewujudkan pembelajaran yang bermutu untuk semua		Terlaksananya pembelajaran/pembimbingan, serta pembimbingan dan pelatihan dalam mewujudkan pembelajaran yang bermutu untuk semua	Kualitas	Tingkat kehadiran dalam pembelajaran/pembimbingan, serta pembimbingan dan pelatihan	100%

HASIL KERJA					
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
4	<p>Terlaksananya supervisi terhadap Guru dalam perencanaan dan penilaian pembelajaran/pembimbingan peserta didik dalam mewujudkan pembelajaran yang bermutu untuk semua</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas supervisi perencanaan dan penilaian pembelajaran/pembimbingan yang dilakukan Guru terhadap peserta didik dalam mewujudkan pembelajaran yang bermutu untuk semua</p>	Terlaksananya perencanaan dan penilaian pembelajaran /pembimbingan dalam mewujudkan pembelajaran yang bermutu untuk semua	Kualitas	Tingkat kualitas perencanaan dan penilaian pembelajaran /pembimbingan yang disusun sesuai standar yang ditetapkan	100%
5	<p>Terkelolanya pengembangan kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan pengembangan kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan</p>	Terlaksananya pengembangan kompetensi yang meningkatkan pembelajaran yang bermutu untuk semua	Kualitas	Tingkat kualitas refleksi pelaksanaan pengembangan kompetensi	100%
TAMBAHAN					
1	<p>Terkelolanya penugasan tambahan Guru dan penugasan Tenaga Kependidikan untuk mewujudkan pembelajaran yang bermutu untuk semua</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan tugas tambahan Guru dan penugasan Tenaga Kependidikan sesuai standar yang ditetapkan dalam mewujudkan pembelajaran yang bermutu untuk semua</p>	Terlaksananya tugas tambahan dalam mendukung pembelajaran yang bermutu untuk semua	Kualitas	Tingkat keterlaksanaan pelaksanaan tugas tambahan	100%
PERILAKU KERJA					
1	Berorientasi Pelayanan				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat</li> <li>- Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan</li> <li>- Melakukan perbaikan tiada henti</li> </ul>		<p>Ekspektasi Khusus Pimpinan:</p> <p>Melayani dengan standar yang sama kepada semua pihak</p>		



PERILAKU KERJA		
2	Akuntabel	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi</li> <li>- Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien</li> <li>- Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan</li> </ul>	Ekspektasi Khusus Pimpinan: Melaksanakan pekerjaan sesuai dengan ketentuan
3	Kompeten	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah</li> <li>- Membantu orang lain belajar</li> <li>- Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik</li> </ul>	Ekspektasi Khusus Pimpinan: Memberikan kesempatan orang lain untuk menyampaikan pendapat
4	Harmonis	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya</li> <li>- Suka menolong orang lain</li> <li>- Membangun lingkungan kerja yang kondusif</li> </ul>	Ekspektasi Khusus Pimpinan: Berlaku adil kepada setiap orang tanpa memandang, kedudukan, jabatan, latar belakang, suku, agama, ras dan gender
5	Loyal	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah</li> <li>- Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara</li> <li>- Menjaga rahasia jabatan dan negara</li> </ul>	Ekspektasi Khusus Pimpinan: Melaksanakan arahan kepala satuan pendidikan yang sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku
6	Adaptif	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan</li> <li>- Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas</li> <li>- Bertindak proaktif</li> </ul>	Ekspektasi Khusus Pimpinan: Beradaptasi dengan dinamika perubahan lingkungan
7	Kolaboratif	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi</li> <li>- Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah</li> <li>- Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama</li> </ul>	Ekspektasi Khusus Pimpinan: Bersinergi dengan peserta didik, rekan sejawat, dan masyarakat atau dunia kerja dalam menyelesaikan tugas

Pegawai yang Dinilai



Drs. EKA WALUYA  
196909251998021003

Kabupaten Temanggung, 2 Januari 2025

Pejabat Penilai Kinerja



YULIANA DEWI MARITHAWATI, S.Pd., M.Pd.  
196802161998022001

LAMPIRAN SASARAN KINERJA PEGAWAI

PEMERINTAH KAB. TEMANGGUNG

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

DUKUNGAN SUMBER DAYA	
1.	Sumber daya manusia
2.	Dukungan dana BOS
3.	Pendampingan pimpinan
4.	Dukungan orang tua
5.	Sarana prasarana yang mendukung
SKEMA PERTANGGUNGJAWABAN	
1.	Pelaporan kepada Kepala Sekolah
2.	Bukti kinerja yang diharapkan
KONSEKUENSI	
1.	Apabila kinerja tidak sesuai target maka akan diberikan pembinaan atau peringatan secara lisan atau tertulis

Pegawai yang Dinilai



Drs. EKA WALUYA  
196909251998021003

Kabupaten Temanggung, 2 Januari 2025

Pejabat Penilai Kinerja



YULIANA DEWI MARITHAWATI , S.Pd., M.Pd.  
196802161998022001